

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені Ігоря Сікорського»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

КПІ ім. Ігоря Сікорського

(протокол № 3 від 15.03 2021 р.)

Голова Вченої ради

_____ Михайло ІЛЬЧЕНКО

**ЛАЗЕРНА ТЕХНІКА ТА КОМП'ЮТЕРИЗОВАНІ
ПРОЦЕСИ ФІЗИКО-ТЕХНІЧНОЇ ОБРОБКИ
МАТЕРІАЛІВ**

**LASER TECHNICS AND COMPUTER-ASSISTED ADVANCED
MATERIAL PROCESSING**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 131 Прикладна механіка

галузі знань 13 Механічна інженерія

кваліфікація магістр з прикладної механіки

Введено в дію з 2021/2022 навчального року
наказом ректора

КПІ ім. Ігоря Сікорського

від 19.04 2021 р. № НДН/89/2021

Київ – 2021

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою:

Керівник проєктної групи:

Джемелінський Віталій Васильович, к.т.н., професор, професор кафедри лазерної техніки та фізико-технічних технологій

Члени проєктної групи:

Кривцун Ігор Віталійович, д.т.н., професор, академік НАН України, завідувач кафедри лазерної техніки та фізико-технічних технологій

Головко Леонід Федорович, д.т.н., професор, професор кафедри лазерної техніки та фізико-технічних технологій

Коваленко Володимир Сергійович, д.т.н., професор, професор кафедри лазерної техніки та фізико-технічних технологій

Котляров Валерій Павлович, д.т.н., професор, професор кафедри лазерної техніки та фізико-технічних технологій

Дубнюк Віктор Леонідович, старший викладач кафедри лазерної техніки та фізико-технічних технологій

За підготовку здобувачів вищої освіти за освітньою програмою відповідає кафедра лазерної техніки та фізико-технічних технологій

ПОГОДЖЕНО:

Науково-методичною комісією КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 131 Прикладна механіка

Голова НМКУ 131

 Микола БОБИР

(протокол № 4 від «29» лютого 2021 р.)

Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського

Голова Методичної ради

 Юрій ЯКИМЕНКО

(протокол № 6 від «25» 02 2021 р.)

ВРАХОВАНО:

I. У обговоренні та внесенні змін до ОП приймали участь наступні стекхолдери:

1. Товариство з обмеженою відповідальністю «ПрогресТех-Україна».
2. Товариство з обмеженою відповідальністю «МАШИНТЕХ».
3. Товариство з обмеженою відповідальністю «Сфера-Техно».
4. Інститут електрозварювання ім. Є. О. Патона.
5. Публічне акціонерне товариство «Запорізький металургійний комбінат «ЗАПОРІЖСТАЛЬ».
6. Товариство з обмеженою відповідальністю «Механічний завод «СОНЕТ».
7. Фізична особа-підприємець Поліщук Олена Вікторівна.
8. Товариство з обмеженою відповідальністю «БАТАТА».

Рекомендації щодо оновлення освітньо-професійної програми у зв'язку:

- з перерозподілом кредитів ЄКТС між компонентами освітньо-професійної програми;
- зі зміною Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р., № 519);
- відповідно до Наказу НОН/18/2021 від 01.02.2021 р. «Про організацію та планування освітнього процесу на 2021-2022 навчальний рік».

Оновлення освітньої програми погоджено зі стейкхолдерами, надані на освітньо-професійну програму позитивні відгуки зберігають свою актуальність.

Освітньо-професійну програму обговорено після надходження всіх побажань та пропозицій схвалено на розширеному засіданні кафедри лазерної техніки та фізико-технічних технологій
(протокол № 9 від 05 лютого 2021 р.)

ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	5
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	11
3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	12
4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	12
5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	13
6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	14

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 131 Прикладна механіка

1.1. Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Інститут матеріалознавства та зварювання ім. Є. О. Патона
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – магістр Кваліфікація – магістр з прикладної механіки
Рівень з НРК	НРК України – 7 рівень QF-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Лазерна техніка та комп'ютеризовані процеси фізико-технічної обробки матеріалів
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів, термін навчання: 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД № 1192625 від 25.09.2017 р. виданий МОН України. Термін дії сертифіката до 01.07.2023 р.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://tft.kpi.ua/documents/ОППІ%20магістра.pdf https://osvita.kpi.ua/op
1.2. Мета освітньої програми	
<p>Підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі прикладної механіки та здійснювати інноваційну професійну діяльність</p> <p>Мета освітньої програми відповідає стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки щодо формування суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку.</p>	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<ul style="list-style-type: none">- об'єкт діяльності: конструкції, обладнання, машини, устаткування, технологічні системи та комплекси, розробка процесів фізико-технічних методів обробки, конструювання, виготовлення, дослідження та експлуатація;- цілі навчання: професійна наукова, дослідницька та інженерна діяльність з проектування, виробництва та експлуатації технічних систем, обладнання, машин та устаткування, робото-технічних засобів та комплексів, розробки технологій машинобудівних виробництв;- теоретичний зміст предметної області: закони механіки та їх прикладне застосування, інженерні засади конструювання вузлів, механізмів, обладнання та машин, технології машинобудівного виробництва, гідравліки та гідродинаміки, деталей машин та конструкцій, експлуатаційних властивостей технічних систем;- методи, методики та технології: фізико-математичні методи розрахунку статички, динаміки та стійкості елементів та конструкцій; аналітичні, чисельні та алгоритмічні методи моделювання кінематики та динаміки машин, методики проектування, контролю, дослідження, розробки технологій

	<p>виготовлення та складання елементів обладнання та машин та конструкцій; інформаційні технології в інженерних дослідженнях, проектуванні та виробництві; методи та засоби числового програмного керування технологічного обладнання; технології автоматизованих машинобудівних виробництв;</p> <p>- інструменти та обладнання: верстати, інструменти, технологічні та контрольні пристрої, контрольно-вимірювальні засоби, системи числового програмного керування, приводи верстатних та робото-технічних систем.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі прикладної механіки</p> <p>Ключові слова: проектування механізмів та машин; конструювання лазерного технологічного обладнання; конструювання обладнання для електроерозійної, електрохімічної, ультразвукової, електронно-променевої, плазмової, гідро-абразивної обробки; технологія машинобудування; технологія лазерної обробки; технологія обробки високоенергетичними потоками; технологія електроерозійної, електрохімічної, ультразвукової, електронно-променевої, плазмової, гідро-абразивної обробки; комп'ютерне моделювання; технологічне забезпечення виробництва; автоматизація проектування та процесів у машинобудуванні.</p>
Особливості програми	<ul style="list-style-type: none"> • Із залученням науково-педагогічних працівників з інших ВНЗ, виробничих підприємств, проектних та наукових установ, академічних інститутів • З проведенням практики на підприємствах машинобудівної галузі та в наукових установах відповідного напрямлення • Із залученням здобувачів вищої освіти до студентських гуртків наукового та інженерного спрямування
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>1210.1 Директор (начальник, інший керівник) підприємства</p> <p>1210.1 Директор науково-дослідного інституту</p> <p>1222.1 Головний інженер (промисловість)</p> <p>1222.1 Головний механік</p> <p>1222.2 Майстер виробництва</p> <p>1222.2 Майстер з ремонту технологічного устаткування</p> <p>1237.1 Головний зварник</p> <p>1237.1 Головний конструктор</p> <p>2145.2 Інженери-механіки</p> <p>2145.2 Інженер-технолог (механіка)</p> <p>2147.2 Інженер з технічної діагностики</p> <p>2149.2 Інженер</p> <p>2149.2 Інженер з організації експлуатації та ремонту</p> <p>2149.2 Інженер з підготовки виробництва</p> <p>2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу</p> <p>2310.2 Викладач вищого навчального закладу</p>
Подальше навчання	Мають право на продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти

1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні та семінарські заняття, комп'ютерні практикуми та лабораторні заняття; курсові проекти та роботи; індивідуальні завдання; практики та екскурсії; виконання магістерської дисертації
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання, заліки, усні та письмові екзамени, тестування тощо згідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського, що затверджено в 2020 р.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у галузі прикладної механіки, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
ЗК 2	Здатність самостійно вчитися і оволодівати сучасними технічними та науковими знаннями та приймати обґрунтовані рішення
ЗК 3	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
ЗК 4	Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та втілювати їх в об'єкти права інтелектуальної власності
ЗК 5	Здатність розробляти та управляти проектами
ЗК 6	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
ЗК 7	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК 8	Здатність спілкуватися державною мовою, як усно так і письмово
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
ФК 1	Здатність застосовувати новітні методи та методики проектування і дослідження конструкцій, машин та/або процесів в галузі машинобудування
ФК 2	Здатність до критичного аналізу та прогнозування параметрів працездатності нових та існуючих механічних конструкцій, машин, матеріалів і виробничих процесів машинобудування на основі знання та використання сучасних аналітичних та/або комп'ютеризованих методів і методик
ФК 3	Здатність застосовувати відповідні методи і ресурсів сучасної інженерії на основі інформаційних технологій для вирішення широкого кола інженерних задач із застосуванням новітніх підходів, методів прогнозування з усвідомленням інваріантності розв'язків
ФК 4	Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні, професійній і дослідницькій діяльності на рівні новітніх досягнень інженерних наук та на межі предметних галузей
ФК 5	Здатність поставити задачу і визначити шляхи вирішення проблеми засобами, прикладної механіки та суміжних предметних галузей, знання методів пошуку оптимального рішення за умов неповної інформації та суперечливих вимог
ФК 6	Здатність застосовувати відповідні математичні, наукові і технічні методи, інформаційні технології та прикладне комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення інженерних і наукових завдань з прикладної механіки
ФК 7	Здатність описати, класифікувати та змодельовати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на глибокому знанні та розумінні механічних теорій та практик, а також базових знаннях суміжних наук
ФК 8	Здатність до самостійної роботи і ефективного функціонування в якості керівника групи чи структурного підрозділу при виконанні виробничих завдань, комплексних проектів, наукових досліджень. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди

ФК 9	Здатність зрозуміло і недвозначно донести власні судження та пояснення до фахівців і нефахівців, зокрема і в процесі викладацької діяльності, зрозуміти роботу інших, давати і отримувати чіткі інструкції
ФК 10	Здатність підготовки технічних завдань на розроблення проектних рішень, ескізних, технічних та робочих проектів з використанням засобів автоматизації проектування та передового досвіду розроблення конкурентоспроможних виробів
ФК 11	Здатність розроблення та складання описів принципів дії проєктованих виробів та об'єктів з обґрунтуванням прийнятих технічних рішень; методичної, нормативної документації та пропозицій
ФК 12	Здатність застосування нових сучасних методів розроблення технологічних процесів для виготовлення виробів та об'єктів з визначенням раціональних технологічних режимів роботи устаткування
ФК 13	Здатність розроблення технічного завдання на проектування та виготовлення машин, приводів, обладнання, систем та засобів технологічного оснащення
ФК 14	Здатність оцінювання техніко-економічної ефективності проектування, дослідження, виготовлення машин, приводів, устаткування, систем, технологічних процесів, участь у створенні системи менеджменту якості
ФК 15	Здатність організації роботи колективу виконавців, приймання рішень в умовах різноманіття думок, визначення порядку виконання робіт; робіт з удосконалювання, модернізації, уніфікації виробів та їх елементів; з розроблення проектів стандартів та сертифікатів
ФК 16	Здатність визначення оптимальних рішень при створенні продукції з урахуванням вимог якості, надійності та вартості, а також термінів виконання, безпеки життєдіяльності та екологічності виробництва
ФК 17	Здатність розроблення планів та програм організації інноваційної діяльності, оцінювання інноваційних та технологічних ризиків при впровадженні нових технологій, організація підвищення кваліфікації та тренінгу співробітників в галузі інноваційної діяльності та координація робіт персоналу при комплексному вирішенні інноваційних проблем
ФК 18	Здатність вивчення, аналізування, систематизації та узагальнення наукової інформації, технічних даних, показників та результатів роботи
ФК 19	Здатність організації розвитку творчої ініціативи, раціоналізації, винахідництва, впровадження досягнень вітчизняної та закордонної науки та техніки, використання передового досвіду для забезпечення ефективної роботи підрозділу, підприємства
ФК 20	Здатність організації та проведення наукових досліджень для розроблення проектів та програм, проведення робіт зі стандартизації технічних засобів, систем, процесів, устаткування та матеріалів
ФК 21	Здатність розроблення фізичних та математичних моделей досліджуваних машин, приводів, систем, процесів, явищ і об'єктів. Розроблення методик та проведення експериментів з аналізом результатів
1.7. Програмні результати навчання	
ПРН 1	Аналізувати наукові досягнення в предметній області
ПРН 2	Самостійно або в групі реалізовувати пошук нових технічних ідей в предметній області
ПРН 3	Адаптуватися до зростаючих потоків інформації, зокрема й як наслідків науково-технічного прогресу, розуміти необхідність професійної мобільності
ПРН 4	Визначати та усвідомлювати межі своїх знань, визнавати й аналізувати помилки, у тому числі і власні, критично ставитися до тенденційної інформації
ПРН 5	Застосовувати сучасні підходи і методи управління проектами при здійсненні науково-дослідних робіт

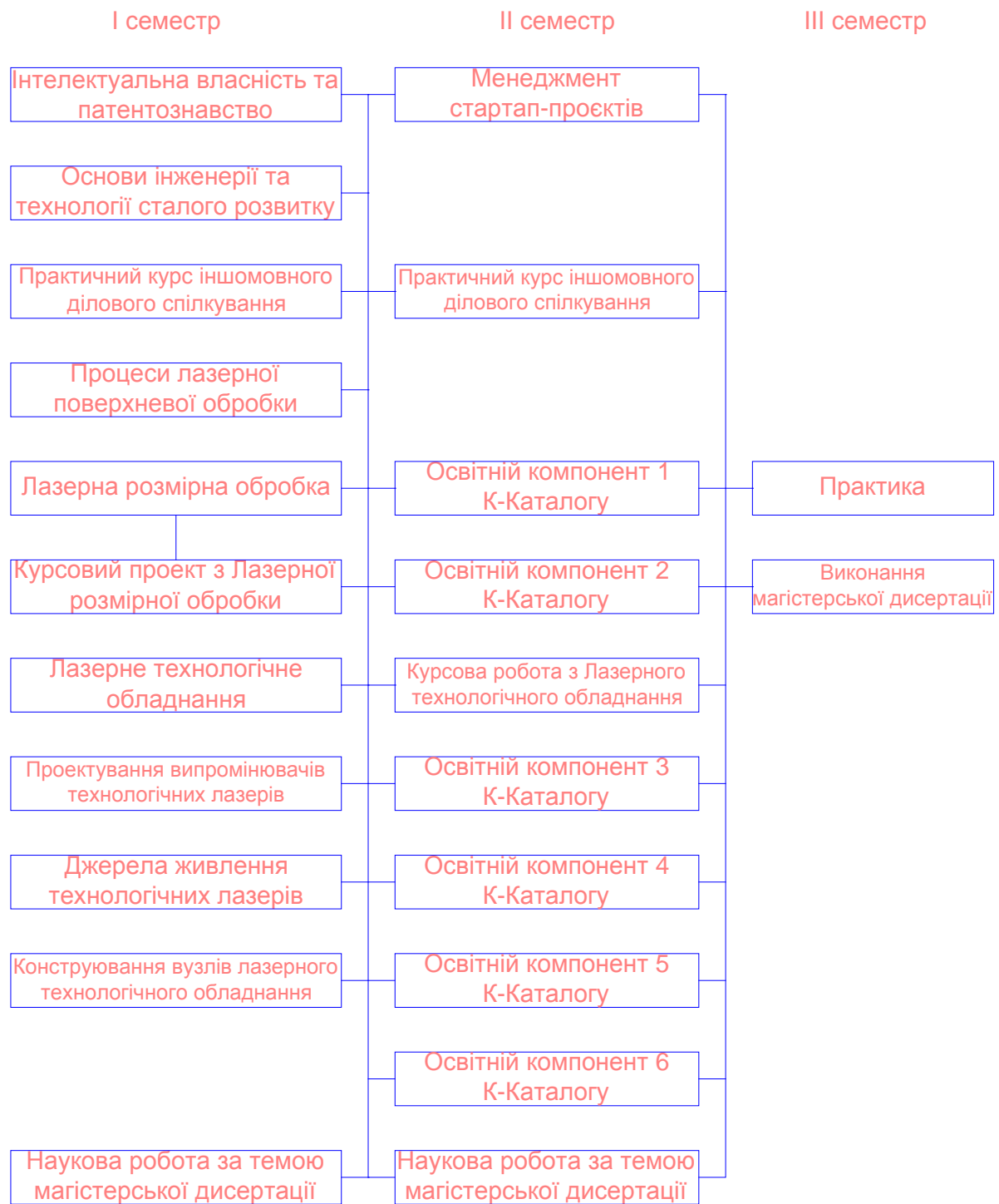
ПРН 6	Критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у навчанні та професійній діяльності
ПРН 7	Синтезувати алгоритми вирішення науково-технічних завдань з використанням сучасних технічних і програмних інформаційних засобів реалізації підтримки наукової та технічної діяльності
ПРН 8	Орієнтуватися в системі загальнолюдських цінностей і цінностей світової й вітчизняної культури та демонструвати прихильність до гуманістичних цінностей для збереження й розвитку сучасної цивілізації
ПРН 9	Вести конструктивні переговори, результативні ділові бесіди, плідні дискусії, полеміку, вміти переконувати та аргументувати свою точку зору, в тому числі й іноземною мовою
ПРН 10	Ефективно працювати індивідуально і як член національних і міжнародних команд, використовувати різні методи ефективної комунікації в професійному середовищі й соціумі в цілому
ПРН 11	Здатність ефективно функціонувати як лідер групи, що складається з фахівців різного рівня в різних галузях професійної діяльності, в тому числі і в екстремальних ситуаціях
ПРН 12	Формулювати мету та задачі проектування технологічного обладнання; розробляти ескізи, технічні та робочі проекти систем фізико-технічної обробки; будувати тривимірну модель виробу; описувати принципи дії пристроїв, проєктованих виробів та об'єктів з обґрунтуванням прийнятих технічних рішень
ПРН 13	Проводити аналіз технічної документації на відповідність існуючим державним та європейським стандартам та технічним регламентам
ПРН 14	Узагальнювати, аналізувати та систематизувати інформацію; застосовувати нестандартні творчі підходи та новітні знання для вирішення задач, які виникають при розробці компонентів технологічного обладнання
ПРН 15	Виконувати спостереження, вимірювання показників технологічної операції лазерної розмірної обробки, проводити статистичну обробку даних спостережень з оцінюванням їх результатів
ПРН 16	Здійснювати оптимізацію технічних рішень; визначати чинники та показники техніко-економічної ефективності застосування засобів, методів та технології обробки; оцінювати перспективність методів модернізації з метою досягнення заданого рівня техніко-економічних показників операції та виду її організації
ПРН 17	Проводити діагностику, усувати несправності та розробляти пропозиції для модернізації технологічних систем
ПРН 18	Складати технологічні інструкції для забезпечення належного функціонування технологічного обладнання; нормативну документацію на регламентне обслуговування розроблених пристроїв та вузлів; визначати заходи щодо планово-запобіжних ремонтів та плани технічного обслуговування обладнання
ПРН 19	Виконувати патентно-інформаційне дослідження об'єкту проектування та знаходити аналоги та прототипи; оформлення документів інтелектуальної власності на технічні рішення
ПРН 20	Навчати обслуговуючий персонал сучасним видам та засобам керування та обслуговування технологічного обладнання
ПРН 21	Обґрунтовано доводити на технічній нараді, науковій конференції, перед здобувачами вищої освіти тощо хід вирішення проблеми з демонстрацією етапів виконання розробки та вмотивовано доводити одержані переваги
ПРН 22	Створювати зовнішнє та внутрішнє інформаційне середовище підприємства для адаптації його до ринкових умов; складати плани наукових та маркетингових досліджень, бізнес-планів

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р. Використання обладнання для проведення лекцій у форматі презентацій, мережевих технологій, зокрема на платформі дистанційного навчання Sikorsky.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р. Користування Науково-технічною бібліотекою КПІ ім. Ігоря Сікорського
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійне дипломування
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди про подвійний диплом з: Університетом Отто-фон-Геріке, м. Магдебург, Німеччина
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість викладання англійською мовою з забезпеченням вивчення української мови як іноземної або викладання українською мовою у групах загальної підготовки

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові (нормативні) компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ЗО 1	Інтелектуальна власність та патентознавство	3	залік
ЗО 2	Основи інженерії та технології сталого розвитку	2	залік
ЗО 3	Практичний курс іншомовного ділового спілкування	3	залік
ЗО 4	Менеджмент стартап-проектів	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ПО 1	Процеси лазерної поверхневої обробки	4	екзамен
ПО 2	Лазерна розмірна обробка	4	екзамен
ПО 3	Курсовий проект з Лазерної розмірної обробки	1,5	залік
ПО 4	Лазерне технологічне обладнання	4	екзамен
ПО 5	Курсова робота з Лазерного технологічного обладнання	1	залік
ПО 6	Проектування випромінювачів технологічних лазерів	3	залік
ПО 7	Джерела живлення технологічних лазерів	2,5	залік
ПО 8	Конструювання вузлів лазерного технологічного обладнання	2,5	залік
Дослідницький (науковий) компонент			
ПО 9	Наукова робота за темою магістерської дисертації	4	залік
ПО 10	Практика	14	залік
ПО 11	Виконання та захист магістерської дисертації	12	захист
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Цикл професійної підготовки (Вибіркові освітні компоненти з факультетського/кафедрального каталогів)			
ПВ 1	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу	5,5	екзамен
ПВ 2	Освітній компонент 2 Ф-Каталогу	6	екзамен
ПВ 3	Освітній компонент 3 Ф-Каталогу	6	екзамен
ПВ 4	Освітній компонент 4 Ф-Каталогу	3	залік
ПВ 5	Освітній компонент 5 Ф-Каталогу	3	залік
ПВ 6	Освітній компонент 6 Ф-Каталогу	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		63,5	
Загальний обсяг вибірових компонентів		26,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою *Лазерна техніка та комп'ютеризовані процеси фізико-технічної обробки матеріалів* проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації *магістр з прикладної механіки* за спеціальністю *131 Прикладна механіка*.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Кваліфікаційна робота після захисту розміщується в репозиторії НТБ університету для вільного доступу.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11
ЗК 1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+
ЗК 5		+			+	+	+	+	+	+		+	+		+
ЗК 6			+	+		+		+	+	+	+	+		+	+
ЗК 7	+	+	+	+						+	+				+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ФК 2	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+
ФК 3	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+
ФК 4	+		+		+	+		+	+				+	+	+
ФК 5	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+		+
ФК 7	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ФК 8		+	+	+		+						+		+	+
ФК 9	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+
ФК 10		+	+			+	+	+	+	+	+	+			+
ФК 11	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 12	+				+	+	+	+	+		+		+	+	+
ФК 13		+				+	+	+	+	+	+	+			+
ФК 14	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+
ФК 15		+	+	+		+						+		+	+
ФК 16	+	+	+		+	+					+	+	+		+
ФК 17		+	+	+		+	+							+	
ФК 18	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 19	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
ФК 20	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 21	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+		+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+				+	+		+					+	
ПРН 4			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+		+		+	+	+	+				+	+	+
ПРН 6			+		+	+		+	+	+		+	+		
ПРН 7	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+		+
ПРН 8		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9		+	+	+		+	+							+	+
ПРН 10	+	+	+	+	+	+	+				+				+
ПРН 11	+	+	+	+		+				+		+			+
ПРН 12	+				+	+		+	+	+		+	+	+	+
ПРН 13	+	+		+	+			+	+	+	+	+		+	+
ПРН 14	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15					+	+	+	+	+		+			+	+
ПРН 16	+	+			+	+				+	+	+			+
ПРН 17					+		+				+			+	+
ПРН 18	+				+	+	+	+			+			+	+
ПРН 19	+	+	+	+		+	+			+		+	+		+
ПРН 20			+	+		+		+			+			+	
ПРН 21	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 22	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+